JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 01 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motrices, emocionales y comunicativas en los niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas lúdicas y participativas, con el fin de fortalecer su autonomía, bienestar emocional y capacidad de interacción social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "me divierto siendo un chef" La profesional encargada ambienta el aula con la cocina didáctica y elementos de la misma. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Nuestros acuerdos" La docente da inicio a la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas o tapetes. A continuación la docente expresa a los niños y niñas situaciones de conflictos que normalmente se presentan entre ellos y ejemplos de cómo solucionarlos. Finalmente la docente enseña a los niños y niñas imágenes alusivas a los acuerdos que se empezaran a trabajar y lo socializa. Las imágenes expresaran lo siguiente: Compartir, respeto, caminar y orden. Se finaliza la actividad creando un mural con las imágenes.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Observo y me expreso" La docente adecua una colchoneta en la zona verde y motiva a los niños y niñas a nombrar lo que está en el entorno. A continuación, explica a los niños y niñas la dinámica "veo veo" y los motiva a entornar la canción de la misma. Luego realiza con los niños y niñas la dinámica y adicional hace preguntas como: de qué color es, es grande o pequeña, está arriba o abajo. Se da cierre a la experiencia realizando un recorrido por el espacio.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: cocina didáctica, sets de cocina, imágenes sobre acuerdos, papel kraft, crayones.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 04 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un ambiente seguro y estimulante en el que los niños y niñas puedan expresar sus emociones, explorar su cuerpo y comunicarse efectivamente, mediante experiencias pedagógicas pensadas teniendo en cuenta sus intereses, para apoyar su crecimiento integral y su integración en el nivel.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "me gusta ser un ingeniero" La profesional encargada ambienta el aula con bloques didácticos y sets de ingeniería. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Mis Primeras 100 Palabras" Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con el libro "mis primeras 100 palabras", tapetes y/o colchonetas. La docente animará a los niños y niñas a repetir las palabras a poyándose de las imágenes del libro. Luego, con apoyo del mismo libro se escogerán diversas palabras y la docente animara a los niños y niñas a repetir frases cortas que las incluyan, por ejemplo "el carro es rojo".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Me gusta mi Jardín" La docente motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas y plastilina. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal y practicar la correcta respiración; luego cada uno o una será animado a expresar lo que más disfruta hacer en el jardín infantil y lo que no le agrada y se irá socializando. Finalmente se dará un espacio de exploración libre con la plastilina.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "La pista de la diversión" La docente ambienta el espacio para el juego de bolos y explica a los niños y niñas en qué consiste este. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando bolos de manera individual y grupal; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: bloques didácticos, set de ingeniería, libri mis primeras 100 palabras, tapetes, juegos de bolos.

Fecha: Lunes 04, Martes 05 y Miércoles 06 de agosto del 2025

Tema: Viaje a mi ciudad: Museo de Amor por Bogotá

Nombre: Bogotá, mi ciudad mi casa

Intencionalidad: Promover el sentido de pertenencia y amor por la ciudad en los niños y niñas de los niveles, mediante una experiencia artística sencilla y significativa que permita construir de manera colectiva un mural representativo del vínculo de la infancia con su ciudad.

- **Maternal y Caminadores (lunes 04 de agosto):**A cada nivel se le entregará un póster con el logo representativo de la casa de Bogotá, que incluye la frase "Bogotá, mi ciudad, mi casa". Los niños decorarán la casa con huellas de sus manos (pintura), ubicándolas dentro de la figura de la casa. Al finalizar, el póster será ubicado afuera del salón, para dar inicio a la construcción de los murales colectivos.
- **Párvulos (martes 05 de agosto**): Los niños elaborarán cometas en origami con papel de colores. Estas cometas se pegarán alrededor del marco de la casa decorada el día anterior por Maternal y Caminadores, formando un borde alegre y simbólico.
- **Pre jardines (miércoles 06 de agosto):**Los niños realizarán banderas de Bogotá con papel iris (amarillo y rojo). Estas banderas se recortarán y se pegarán también alrededor del póster, completando así la participación de todos los niveles en la creación del mural.

De esta manera, se construirán murales colaborativos en los que todos los niveles habrán aportado con una creación significativa, como parte del Museo de Amor por Bogotá.

FECHA: Viernes 01 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedrow.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas pude evidenciar el desarrollo de habilidades comunicativas, sociales y destrezas relacionadas con la observación y curiosidad.

La experiencia pedagógica "nuestros acuerdos" fue la indicada para recordar la importancia de cuidarnos y cuidar a los compañeros y compañeras, se logró mantener el interes y la concentración en la experiencia pedagógica.

"Observo y me expreso" se dio de manera dinamica y llamativa, lo cual captó el interes y mantuvo la participación.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Al ingresar, los niños y niñas se mostraron a gusto e interesados por explorar los recursos y el aula. Mía y Salma, quienes fueron las primeras en llegar iniciaron con un juego alusivo a "ser chefs". Mía "preparó tinto" y Salma estuvo "cocinando huevos y pizza".

Así los niños y niñas que fueron ingresando se fueron involucrando de manera positiva en la bienvenida.

"Nuestros acuerdos" dejó evidenciado lo siguiente: Salome: "caminamos, no colemos". Samara: "abrazos". Nicolas "jugamos".

Estas fueron expresiones luego de ver las imágenes alusivas.

"Observo y me expreso" se prestó para escuchar a Jorge: "paque, paque". Victoria expresó "cama, paque, toallas, sol".

FECHA: Lunes 04 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedrozo

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, teniendo a la mano el material adecuado para cada experiencia, con una buena disposición y participación activa.

Al desarrollar las experiencias pedagogicas pude evidenciar el favorecimiento de habilidades sociales, comunicativas, corporales y emocionales.

Durante las experiencias evidencié lo siguiente: buena atención y concentración en los recorridos ambientados en el aula, interes por expresar verbalmente el vocabulario indicado, observación y curiosidad con el entorno, buenas habilidades motrices y la exploración de nuevos movimientos al momento de pasar un obstáculo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Durante la bienvenida pude observar que Mía, Salma y Aisha se interesaron de manera positiva por los elementos de ingeniería. Mía empezó con el juego de roles imitando "reparar" las puertas del aula y Salma junto con Aisha le siguieron el juego. Así misma se fueron integrando los niños y niñas que iban ingresando.

Durante la experiencia " Mis primeras 100 palabras" observé que se han favorecido las habilidades de comunicación verbal de Jorge, Victoria, Juan Martín y Alisson quienes estuvieron animadas expresando los nombres de las imágenes y repitiendo vocabulario.

"La pista de la diversión" fue divertida y generó confianza en Victoria y Salomé para atravesar cada obstáculo.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 05 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Facilitar el desarrollo de habilidades físicas, emocionales y de comunicación en los niños y niñas, mediante experiencias pedagógicas específicas implementadas en los diversos espacios del jardín infantil, con el objetivo de potenciar su confianza, autonomía y habilidades sociales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "soy feliz siendo veterinario" La profesional encargada ambienta el aula con peluches y sets de veterinaria. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Interactuando con mí espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan muñecos y tapetes, otro espacio se ambienta con títeres y en un tercer espacio se adecuan elementos de peluquería y crema humectante. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE INDAGACIÓN) "La granja de la imaginación" Se adecua el espacio con diversas imágenes alusivas a los animales de la granja. Se invita a los niños y niñas a observar libremente las imágenes. Luego, la docente motiva a los niñas y niñas a expresar el nombre los animales y el sonido que emiten. Finalmente, la docente anima a los niños y niñas a escoger la imagen que más les llamó la atención y decorarla con crayones.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER LÚDICO – Espera el turno "que pase el rey". La docente ambientará un espacio en la zona verde con cintas de tela colgando y música variada. Se dará inicio a la actividad explorando el espacio y motivando a los niños y niñas a realizar diversos movimientos con el cuerpo guiados por el ritmo de la música. Luego la profesional encargada explicará a los niños y niñas en qué consiste el juego "que pase el rey" resaltando la importancia de "hacer el tren" e ir esperando el turno. En lo posible este juego se hará acompañado de una auxiliar. Al finalizar, practicaremos la postura "la pinza" y se hablará sobre la importancia de que todos los amigos y amigas participen en una actividad o juego.

RECURSOS: 2 rollos de cintas de tela, reproductor de sonido, peluches, set de veterinaria, crema humectante, sonido,

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 06 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la expresión emocional y la comunicación verbal en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas diarias de narración y juego simbólico, con el propósito de mejorar su capacidad de expresar sentimientos y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "el payaso plim plim" La profesional encargada ambienta el aula con los payasos didácticos. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "El sapo y la luna" Para la segunda experiencia pedagógica se organizará el espacio oscureciéndolo y ubicando a los niños y niñas sentados en colchonetas. La docente les contará la historia (inventada) del "el sapo y la luna", esto por medio de sombras de los personajes. Durante la misma, "los personajes" harán preguntas a los niños y niñas sobre la historia narrada. Se finaliza escuchando la canción "El baile del sapito".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Me Divierto Explorando" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio con las tiendas plegables, cada una con elementos diferentes (fichas, cuentos, rompecabezas, set de herramientas). La docente invitará a los niños y niñas a explorar las tiendas por grupos e irá interactuado encada tienda plegable con ellos. Al finalizar cada niño y niña será animado a expresar cual tienda le gusto mas y que elementos exploro en ella.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Basquetbol y amigos" La docente ambienta el espacio para el juego de basquetbol y explica a los niños y niñas en qué consiste este. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando basquetbol de manera individual y grupal; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: payasos didácticos, 15 pliegos de cartulina negra, tiendas plegables, fichas, rompecabezas, juego de basquetbol.

FECHA: Martes 05 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa. Conté con los recursos necesarios, espacios y los tiempos fueron los indicados para generar momentos significativos.

Durante la experiencia "Soy feliz siendo veterinario" pude evidenciar gusto y concentración, adicional favorecer el juego de roles y con ello las habilidades comunicativas.

Con la experiencia "Interactuando con mi espacio" pude evidenciar una actividad de buena interacción y como se han favorecido los vínculos afectivos.

Para el taller lúdico - Espera el turno "que pase el rey" pude evidenciar gusto por la dinamica, ademas buena organización e interes por participar.

Fue una jornada significativa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Mía, Salma y Aisha, quienes fueron las primeras en llegar empezaron con el juego de roles siendo veterinarias. Mía expresó "inyección para los perritos", Aisha expresaba "dele, dele, dele" cuando Mía "colocar las inyecciones" y Salma fue la encargada usar los estetoscopios.

Durante la experiencia "Interactuando con mi espacio" pude evidenciar lo siguiente:

Nicolas, Jorge y Juan Martín disfrutaron mas el espacio con títeres, entre ellos crearon diálogos en voz bajo e interactuaron.

Alisson, Salomé, Salmar y Keylans se interesaron mas por el espacio con sets de peluquería realizando juego de roles entre ellas e interactuando.

Durante el taller lúdico "que pase el rey" Salomé se mostró angustiada inicialmente, ya después entro en confianza y participó.

FECHA: Miercoles 06 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedroso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy, manteniendo una buena organizacion con los recursos, espacios y tiempos estimados para cada experiencia pedagogica

Las ambientaciones pedagógicas cumplieron con la intención de generar motivación y participación.

Por medio de las experiencias pedagogicas desarrolladas el día de hoy pude favorecer habilidades motrices finas, comunicativas, corporales y sociales.

En cada experiencia pedagogica se evidencio interes por participar, curiosidad por los recursos utilizados y seguimiento de instrucciones, ademas por medio de la interacción el favorecimiento de nuevos vinculos afectivos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas se mostraron felices y motivados al ingresar al aula. Mia, Salma y Aisha quienes fueron las primeras en llegar se mostraron interesadas por explorar los parques didácticos e interactuar entre ellos.

Durante la experiencia " El sapo y la luna" evidencié que Salomé sigue sintiendo miedo cuando la ambientación del aula es a oscuras. Por el contrario, a los demas les parece interesante y se mostraron a gusto y concentrados.

" Me divierto explorando" fue una actividad significativa, durante la exploración de las frentes plegables evidencié curiosidad por parte de Keylany y sorpresa (emoción). Alisson expresó " mami, cuentos" indicando que prefería los cuentos.

La experiencia " Basquetbol y amigos" fue motivante, Nicolas se enojo al no poder encestar.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 08 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar la interacción social y la empatía en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas, con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para relacionarse con sus pares y adultos. Adicional, fomentar la autoconciencia corporal, el equilibrio y la percepción espacial de manera creativa y sensorial.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "los artistas de Fana" La profesional encargada ambienta el aula con papel Kraft y crayones. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por caída de su propia altura. La actividad se desarrollará en cada uno de los salones, donde los niños encontrarán papel craft extendido en el piso y temperas no tóxicas de diferentes colores en recipientes bajos y estables. Se invitará a los niños a quitarse sus zapatos y medias para pintar directamente con sus pies.

Durante la actividad, las profesionales de cada nivel guiarán la exploración sensorial, animando a los niños a sumergir sus pies en la pintura y a caminar, gatear o arrastrar sus pies sobre el papel. Se verbalizará el movimiento consciente y controlado, usando frases como ¡Qué bien mueves tus pies para pintar! Y ¡Con cuidado al caminar sobre el papel para no resbalar! Se les animará a hacer diferentes tipos de rastros, lo que naturalmente les exigirá mantener el equilibrio y coordinar sus movimientos.

Se mantendrá una conversación sencilla y constante sobre la importancia de sentir el terreno y de mirar por dónde caminan. Frases como ¡Tus pies te ayudan a estar firme en el suelo! o ¡El suelo es nuestro amigo para estar seguros! reforzarán la estabilidad y la seguridad. Esta actividad potencia el equilibrio, la coordinación y la percepción corporal, sentando las bases para que los niños aprendan a sentir el terreno y ajustar su paso. De forma implícita, se fomenta la autoprotección al desarrollar una mayor conciencia de su cuerpo y de cómo moverse de forma segura en su entorno.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "La aventura del futbol" La docente ambienta el espacio para el juego de futbol y explica a los niños y niñas en qué consiste este. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando futbol de manera individual y grupal; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: papel kraft, crayones, pelota.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 11 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motrices, emocionales y comunicativas en los niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas lúdicas y participativas, con el fin de fortalecer su autonomía, bienestar emocional y capacidad de interacción social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "me divierto siendo un jardinero" La profesional encargada ambienta el aula con sets de jardinería. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Un espacio de relajación" La docente motivará a los niños y niñas a la segunda experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con diversos muñecos y elementos de peluquería. La docente motivará a los niños y niñas a explorar los elementos por medio del juego simbólico invitando a los niños y niñas a peinar a los muñecos y hacerles masajes. Se finaliza la actividad con el ejercicio "el tren del masaje" donde los niños y niñas se sientan en fila y se realizan masajes entre ellos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Trazos Libres" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará un espacio en la zona verde con tizas. Los niños y niñas serán invitados a realizar trazos libres. Mientras los niños y niñas realizan trazos la docente los motiva a expresarse por medio de preguntas como ¿Cuál es tu comida favor? ¿te gusta el parque o la araña gigante? ¿Cómo se llama el compañero del lado? ¿Prefieres chocolate o helado? Se dará cierre a la actividad invitando a los niños y niñas a sentarse en círculo e imitar la respiración del león.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER Actividad física "Siguiendo el ritmo" Se adecuan hula hula en forma de círculo en la zona verde y se ambienta con música movida. La docente invita a los niños y niñas a realizar estiramientos suaves, luego los motiva a seguir diversos pasos al ritmo de la música. Se finaliza la actividad con ejercicios de respiración, imitando la respiración de diversos animales.

RECURSOS: sets de jardinería, muñecos, set de peluquería, tizas, hula hula.

FECHA: Viernes 08 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedroso

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa. los tiempos estimados, las ambientaciones y los espacios fueron los indicados para generar nuevas experiencias significativas.

la experiencia " los artistas de fana" fomentó las habilidades expresivas ademas que propició una bienvenida tranquila y comoda.

Durante el taller de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por caida de su propia altura, se vivió un momento significativo, el espacio fue el adecuado y la pintura ademas de generar interes por explorarla con los pies, fue llamativa y se logró generar conciencia de la importancia de pisar firme, con seguridad, confianza y siendo " amigos del suelo".

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Al ingresar al aula, Mía, Salma y Aisha quienes fueron las primeras en llegar, se mostraron a gusto expresandose libremente e interactuando entre ellas. Hubo algo en comun y fue que todas escogieron las crayolas color morado por expresarse. Al preguntarles lo que estaban haciendo, respondieron: Aisha "mamá!". Mía "cara feliz"

Salma: "tia tia".

Durante el taller de autoprotección se evidenció lo siguiente.

Salome sintió angustia por "ensuciar" su ropa con pintura, tiempo despues se mostró comoda.

Juan Martin disfrutó muy poco huntarse, solo estuvo la mitad de la experiencia.

Aisha disfrutó al maximo huntarse.

FECHA: Lunes 11 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización tanto con el espacio como con los recursos utilizados para las ambientaciones pedagogicas y el desarrollo de cada experiencia.

Cada experiencia permitió el fortalecimiento de habilidades comunicativas, sociales, emocionales y corporales.

En cada experiencia pedagogica evidencié interes, concentración, gusto y comodidad.

La experiencia " un espacio de relajación" fue redireccionada por los mismos niños y niñas ya que su interes se enfocó en hacerse peinados y masajes entre ellos.

La experiencia " siguiendo el ritmo" fue realizada en el aula ya que llovió, igual se ejecutó y disfrutó de la mejor forma.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices al jardín infantil. Al llegar al aula, Mia, Salma y Aisha quienes fueron las primeras en llegar se interesaron por los recursos y empezaron con el juego de roles alusivo a los jardineros.

La experiencia pedagogica "un espacio de relajación" fue interesante porque Salomé, Samara y Victoria tomaron la iniciativa de peinarse entre ellas y hacerse masajes; y sus compañeros y compañeras le siguieron la idea.

La experiencia "tiras libres" fue tranquila, logró calmar un poco a Salma y a Mia quienes no querían cambiar de actividad. Aisha se empezó a comer las tiras y fue necesario hablar con ella sobre el correcto uso de las mismas ya que se mostró triste cuando esto no se le permitió.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 12 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un ambiente seguro y estimulante en el que los niños y niñas puedan expresar sus emociones, explorar su cuerpo y comunicarse efectivamente, mediante experiencias pedagógicas pensadas teniendo en cuenta sus intereses, para apoyar su crecimiento integral y su integración en el nivel.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "Siguiendo el ritmo" La profesional encargada ambienta el aula con reproductor de sonido y peluches. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Soy feliz explorando" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan los sets de veterinaria, otro espacio se ambienta con túneles y en un tercer espacio se adecuan elementos de supermercado. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE INDAGACIÓN) "El zoológico de la diversión" Se adecua el espacio con diversas imágenes alusivas a los animales del zoológico. Se invita a los niños y niñas a observar libremente las imágenes. Luego, la docente motiva a los niñas y niñas a expresar el nombre los animales, el sonido que emiten o sus movimientos. Finalmente, la docente anima a los niños y niñas a escoger la imagen que más les llamó la atención y decorarla con tizas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLE sobre lo que me agrada del jardín – "Conociendo Nuevos Amigos en el Jardín Infantil" - Little Ángel Español. La docente encargada ambientará un espacio en la zona verde con colchonetas y peluches. La docente iniciará la experiencia invitando a los niños y niñas a nombrar los elementos que observan a su alrededor, resaltando los espacios llamativos que tiene el jardín infantil. Luego los niños y niñas serán motivados a observar el video "conociendo nuevos amigos en el jardín infantil". Posteriormente los niños y niñas serán motivados a expresar el nombre de sus amigos y también expresar lo que más les agrada del jardín infantil. Se da cierre con juego libre utilizando los peluches.

RECURSOS: reproductor de sonido, peluches, sets de veterinaria, elementos de peluquería, túneles, imágenes animales del zoológico, tizas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 13 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Facilitar el desarrollo de habilidades físicas, emocionales y de comunicación en los niños y niñas, mediante experiencias pedagógicas específicas implementadas en los diversos espacios del jardín infantil, con el objetivo de potenciar su confianza, autonomía y habilidades sociales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "me gusta crear" La profesional encargada ambienta el aula con mesas y plastilina. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Me Divierto Saltando" La docente motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con hula hula, creando un camino con estas. La docente invitará a los niños y niñas a saltar dentro de los hula hula recorriendo todo el camino, esto de manera individual. Mientras un niño o niña realiza el ejercicio, los demás lo apoyaran expresando su nombre. Se da cierre a la actividad practicando la postura de la pinza guiada por la docente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Historias Para Contar" Para la tercera experiencia pedagógica se organizará el espacio con tapetes, títeres y el libro "Historias para contar". La docente invitará a los niños y niñas a sentarse en círculo y escuchar el cuento. Luego con apoyo de los títeres la docente hará preguntas encillas a los niños y niñas de acuerdo con la lectura y los motivará a interactuar entre ellos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER Acción y reacción, aseguran mi protección "siguiendo los pasos" En la rampa se adecuan huellas de pies teniendo en cuenta la forma correcta de subir y bajar por ella. La docente inicia la actividad expresando a los niños y niñas la forma correcta como se deben desplazar por la rampa, luego los invita a seguir las huellas realizando el mismo recorridos tres veces. La docente motiva a los niños y niñas a dirigirse al aula donde juegan "soldados al agua/tierra" usando las mismas huellas.

RECURSOS: 2 cajas de plastilina, hula hula, libro historias para contar, huellas didácticas.

FECHA: Martes 12 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedroso

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

Durante el desarrollo de cada experiencia pude evidenciar el desarrollo de habilidades artisticas, sociales, comunicativas y corporales.

Durante la experiencia "Soy feliz explorando" pude evidenciar poco gusto con los seres de veterinario. Fue un espacio de poco interes y motivación.

"El zoológico de la diversión" fue de agrado, generó un espacio creativo y de gran concentración

La asamblea "conociendo nuevos amigos en el jardin Infantil" propició un espacio tranquilo y comodo

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Mia, Salma y Aisha quienes fueron las primeras en llegar se involucraron de manera positiva con el espacio y los recursos. Los peluches captaron el interes de las niñas y generaron una buena interacción entre ellas. Mia fue quien mas se expresó diciendo: "vamo a juga". "me gusta" "yo quiero el oso". Salma pow se expresa verbalmente sin embargo es feliz siguiendo la idea de sus compañeras.

"Durante la experiencia" Zoologico de la diversion" se evidenció que cada niño y niño devoró la imagen que mas captó su atención.

Salomé lo hizo con el elefante, Salma con el león, Keylanis con el mono y Jorge con el león

FECHA: Miercoles 13 Agosto 25 | **DOCENTE:** Raquel Pedrero.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy atendiendo a los intereses y necesidades del nivel, como tambien teniendo en cuenta una buena organización, disposición y participación activa.

Con la experiencia "me gusta crear" pude notar el favorecimiento de habilidades creativas, ademas brindar un ambiente tranquilo y agradable.

Luego en el taller "me divierto saltando" pude evidenciar y favorecer la coordinación y equilibrio al momento de saltar.

Adicional enriquecer la vocabulario y con ello las destrezas comunicativas y sociales. Hoy recibimos a dos nuevos integrantes y pronto augurios positivamente

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy recibimos a Lucia Torres y Juan Miguel en el jardín. Es la primera vez estando en el jardín Infantil, ambos ingresaron tranquilos y así estuvieron durante las experiencias pedagógicas. Lucia Torres consumió todos los alimentos, jugó con los niños y niñas e interactuó con los espacios y la docente. Lucia aun usa pañal, luego de la etapa de adaptación iniciaremos control de esfinteres.

Juan Miguel estuvo tranquilo, interactuó con los niños y niñas especialmente con Alisson y Juan Martin, Consumió todos los alimentos y se mostró independiente con las rutinas de baño, lavado de manos e higiene bucal.

Las familias se mostraban tranquilas y a gusto con la participación de los niños en el jardín.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 14 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la expresión emocional y la comunicación verbal en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas diarias de narración y juego simbólico, con el propósito de mejorar su capacidad de expresar sentimientos y necesidades. Adicional, identificar y respetar los objetos que pueden causar heridas, promoviendo hábitos de auto cuidado y prevención de accidentes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "explorando soy feliz" La profesional encargada ambienta el aula con muñecos y papel celofán. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Soy feliz en cada espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan bloques didácticos, otro espacio se ambienta elementos de construcción didácticos y en un tercer espacio se adecuan sets de ingeniería. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE INDAGACIÓN) "La aventura de los animales" Se adecua el espacio con diversas imágenes alusivas a los animales de la selva. Se invita a los niños y niñas a observar libremente las imágenes. Luego, la docente motiva a los niñas y niñas a expresar el nombre los animales, el sonido que emiten o sus movimientos. Finalmente, la docente anima a los niños y niñas a escoger la imagen que más les llamó la atención y decorarla con pinturas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos corto punzantes.

Cada profesional a cargo desarrollará esta actividad en su salón correspondiente. La dinámica consiste en proporcionar a cada niño y niña diversos papeles que rasgarán en pequeños fragmentos y lo pegarán sobre una figura corto punzante. Durante el proceso, la educadora explicará en términos sencillos y adecuados a la edad la importancia de no manipular objetos cortantes sin supervisión adulta, reforzando mensajes simples como: "Estos objetos pueden lastimarnos", "Solo los adultos pueden usarlos" y "Si ves un objeto peligroso, avisa a un adulto".

Esta dinámica contribuye a la prevención de accidentes al sensibilizar tempranamente sobre el manejo seguro de objetos cortantes, integrando el aprendizaje con la motricidad y la expresión creativa en un ambiente seguro y controlado.

RECURSOS: muñecos, papel celofán, bloques didácticos, sets de construcción y sets de ingeniería, imágenes animales de la selva, pinturas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 19 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar la interacción social y la empatía en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas, con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para relacionarse con sus pares y adultos. Además, Familiarizar a los niños con conceptos sencillos relacionados con la lactancia materna (amor, protección, crecimiento, energía) a través de una experiencia lúdica y multisensorial, adaptada a su nivel de comprensión y movimiento.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "animales voladores" La profesional encargada ambienta el aula con tiras de papel crepe e imágenes de animales colgando. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES sobre beneficios de la leche materna - "El viaje de la leche humana".

En esta actividad, los niños y niñas de todos los niveles del jardín participarán en el circuito "El Viaje de la Leche Humana". Este circuito se desarrollará en los salones de Caminadores 1, 2 y 3, y cada nivel estará bajo la orientación de su profesional a cargo. El circuito tendrá las siguientes estaciones:

Estación 1: Un rincón suave y acogedor con muchos cojines, mantas y peluches grandes. Se animará a los niños a abrazar los peluches, recostarse y experimentar la sensación de calidez y seguridad, simbolizando el amor y la conexión que la lactancia materna brinda.

Estación 2: Un túnel decorado con imágenes de mamás amamantando. Los niños pasarán a través del túnel, representando la protección y las defensas que la leche materna ofrece.

Estación 3: En esta estación, los niños usarán muñecos, para simular la lactancia y el cuidado de un bebé. Esto busca fomentar el apego, el afecto y la empatía, recreando el acto de alimentar y nutrir.

Estas estaciones están diseñadas para que los niños experimenten de forma activa y divertida algunos de los beneficios clave de la lactancia materna. Cada estación representa un aspecto positivo que la leche materna aporta, fomentando su desarrollo físico, emocional y cognitivo a través del juego y la exploración multisensorial. A medida que los pequeños avancen por las estaciones, descubrirán de manera lúdica la conexión, la protección, la energía y el bienestar que la leche materna ofrece.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE INDAGACIÓN)

"El océano de la imaginación" Se adecua el espacio con diversas imágenes alusivas a los animales acuáticos. Se invita a los niños y niñas a observar libremente las imágenes. Luego, la docente motiva a los niñas y niñas a expresar el nombre los animales, el sonido que emiten o sus movimientos. Finalmente, la docente anima a los niños y niñas a escoger la imagen que más les llamó la atención y decorarla con papel silueta y pegante.

RECURSOS: papel crepe, nylon, imágenes animales variados, imágenes animales acuáticos, papel silueta, pegante.

FECHA: Jueves 14 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

Con el desarrollo de estas experiencias pedagogicas pude evidenciar como se beneficiaron habilidades sociales, comunicativas, corporales y artisticas.

En cada experiencia conté con los recursos necesarios para su ejecución, al igual pude notar la comodidad, agrado e interes por recursos como los sets de construcción, pinturas y bloques gigantes.

El taller de autoproteción fue de gusto para nivel, propició un momento de calma y concentración al rasgar el papel celofán.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se logró una bienvenida agradable y comoda. Cuando ingresaron los niños y niñas al aula se interesaron por jugar con los muñecos y envolturitos en el papel celofán. Mia, Salma y Lucia quienes fueron las primeras en llegar jugaron a "hacerle ropa a los muñecos y llevarlos al baño a hacer popo".

Durante la experiencia " Soy feliz en cada espacio" pude evidenciar nuevos vinculos afectivos como el que han creado Salome y Samara, Mia y Juan Martin y hoy han compartido mucho Alisson con Juan Miguel.

En el taller de autoprotección se evidenció que Salma, Juan Martin y Miguel lloraron un momento de calma despues de estar un poco ansiosos.

FECHA: Martes 19 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy manteniendo los espacios acolchados con los recursos, organizando las ambientaciones para propiciar momentos significativos y generando motivación para una participación activa.

Durante el momento de la bienvenida se logró una llegada tranquila y comoda, las imagenes colgando captaron la atención y generaron una interacción positiva.

Para "El viaje de la leche humana" logramos explorar la primera estación durante corto tiempo, ya que en el horario que nos correspondió se olvido inicio a la ambientación del juego para caminadores.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

La ambientación para la experiencia "animales voladores" generó una bienvenida agradable y comoda. Lucia llegó un poco triste y expresó llanto junto con palabras "mamá mamá," sin embargo cuando empezó a interactuar con los compañeros consiguio estar mas tranquila y feliz. Durante la experiencia "El viaje de la leche humana" Salma y Keylanis lograron disfrutar un poco mas el primer nivel. Consintieron y abrazaron a los peluches.

Para la experiencia " El océano de la imaginación" Se logró un momento de agrado para Miguel, Salma y Lucia quienes estaban un poco ansiosos despues del almuerzo.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 20 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motrices, emocionales y comunicativas en los niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas lúdicas y participativas, con el fin de fortalecer su autonomía, bienestar emocional y capacidad de interacción social. Adicional, promover en los niños y niñas el reconocimiento visual de los alimentos que hacen parte de la alimentación complementaria, a través de una experiencia artística y participativa que les permita, desde el juego y la exploración, fortalecer hábitos saludables y el vínculo afectivo con los alimentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "explorando vocabulario" La profesional encargada ambienta el aula cuentos. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER sobre alimentación complementaria – "Telaraña, los Sabores que nos hacen crecer".

Cada nivel recibirá un dibujo animado de diferentes alimentos representativos de la alimentación complementaria (como frutas, verduras, cereales o leguminosas). Cada nivel decorará los alimentos con los materiales que considere más adecuados según la edad y las características del grupo, utilizando elementos como témperas, papel rasgado, telas, bolitas, texturas, entre otros materiales que consideren necesarios y adecuados.

Este día, los niños y niñas saldrán por turnos a la zona verde, donde se desplazarán hacia la telaraña del jardín. Allí colgarán sus creaciones artísticas con ayuda de sus docentes. Mientras participan, se irá nombrando cada alimento, conversando brevemente sobre su color, sabor o textura, destacando su importancia para el crecimiento y desarrollo.

La actividad se realizara en un ambiente alegre, acompañado de música suave, permitiendo que los niños disfruten mientras aprenden. Al finalizar la actividad, la telaraña quedará como una gran galería colorida, símbolo del cuidado, la alimentación y el amor.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "La fiesta de las carreras" La docente ambienta el espacio para el juego de las carreras, colocando animales saltarines en fila y motivando a los niños y niñas subirse en ellos. Adicional adecua música variada infantil. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando a las carreras de manera individual y grupal; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: cuentos, animales saltarines didácticos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 21 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un ambiente seguro y estimulante en el que los niños y niñas puedan expresar sus emociones, explorar su cuerpo y comunicarse efectivamente, mediante experiencias pedagógicas pensadas teniendo en cuenta sus intereses, para apoyar su crecimiento integral y su integración en el nivel. Adicional, explorar de forma interactiva y multisensorial los nutrientes clave que proporciona la lactancia materna, asociándolos de manera lúdica con la fuerza y el crecimiento que nos dan los alimentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "me divierto siendo un artista" La profesional encargada ambienta el aula con la instrumentos musicales. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER sobre nutrientes que proporcionan la lactancia materna – "la granja".

La actividad se desarrollará en un espacio amplio, ambientado como una "granja" donde se crearán diferentes estaciones, cada una representando un nutriente esencial de la leche materna a través de animales y elementos de juego. Los facilitadores (profesionales titulares) guiarán a los niños y niñas a través de las estaciones, verbalizando constantemente los beneficios asociados a cada estación de manera sencilla y repetitiva, utilizando frases cortas y claras. En la zona verde encontraran la granja con las siguientes estaciones:

1. La Vaca Fuerte (Proteínas para los Músculos).
2. La Gallina Energética (Carbohidratos para Jugar).
3. El Sol Brillante (Vitaminas para la Piel y los Ojos).
4. El Jardín Secreto de las Defensas (Anticuerpos y Protección).
5. El Río del Crecimiento (Agua e Hidratación).

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE INDAGACIÓN) "La aventura de las alas" Se adecua el espacio con diversas imágenes alusivas a los animales aéreos. Se invita a los niños y niñas a observar libremente las imágenes. Luego, la docente motiva a los niñas y niñas a expresar el nombre los animales, el sonido que emiten o sus movimientos. Finalmente, la docente anima a los niños y niñas a escoger la imagen que más les llamó la atención y decorarla con arena de colores.

RECURSOS: instrumentos musicales, imágenes animales aéreos, pegante, arena de colores.

FECHA: Miercoles 20 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA

Llevo a cabo las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy contando con los recursos necesarios, los espacios, una buena organización, disposición y participación activa. Mediante el desarrollo de estas experiencias pedagogicas puede evidenciar el fortalecimiento de habilidades comunicativas, corporales y sociales.

La experiencia "Telarañas, los sabores que nos hacen crecer" fue interesante, el recurso que utilizamos para decorar los alimentos fueron las frutas.

Durante el taller "La fiesta de las comidas" fue divertida, se pudo mantener los concentración y el interes en los animales saltarines didacticos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Al iniciar la jornada la docente recibió a los niños y niñas con gran entusiasmo. Mia, Juan Martin, Salma y Samara quienes fueron los primeros en llegar se interesaron por explorar los cuentos e interactuar entre ellos. Mia estuvo muy animada nombrando los elementos que observaba, Salma y Samara se interesaron por nombrar los colores y Juan Martin imitó estar leyendo. Cada niño y niña que fue ingresando se fue integrando de manera positiva. Lucia y Miguel ingresaron un poco angustiados, pero esto fue mejorando cuando compartieron e interactuaron con los compañeros y compañeras En la "fiesta de las comidas" evidencie como se han beneficiado las destrezas de Juan Martin y Victoria.

FECHA: Jueves 21 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedraza.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy manteniendo una buena disposición, organización y participación activa.

Al desarrollar la experiencia " me divierto siendo un artista" pude evidenciar gran gusto por los Xilofonos, los cuales mantuvieron la concentracion y el interes por explorar.

Para la experiencia " la granja" fue poco el tiempo en los espacios lo cual no facilitó la correcta ejecución de la experiencia.

Durante la experiencia " la aventura de los colores" fue de gran motivación trabajar con arena de colores. Esto facilitó que el nivel escogieran los colores favoritos para decorar.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil; al llegar, Salma, Aisha y Mili quienes fueron las primeras en llegar se motivaron por explorar los instrumentos musicales, especialmente, los xilofonos y compartir entre ellas canciones como "los relojes" "la vaca lola" "el payaso plim plim".

Durante la experiencia "la granja" solo lagunas exploran una estación; Salma, Lucia y Juan Martin se frustraron un poco al tener que abandonar las experiencias. Logramos encontrar la calma al compartir en el parque de colores.

Durante la experiencia "la aventura de las algas" hubo algo en comun. las niñas utilizaron la arena rosa y los niños la roja.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 22 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Facilitar el desarrollo de habilidades físicas, emocionales y de comunicación en los niños y niñas, mediante experiencias pedagógicas específicas implementadas en los diversos espacios del jardín infantil, con el objetivo de potenciar su confianza, autonomía y habilidades sociales. Así mismo, Fomentar la participación de todos los niveles del jardín en una actividad colectiva que fortalezca los lazos afectivos, el trabajo en equipo y la valoración de la leche humana, como alimento fundamental en la primera infancia, por medio de un desfile lleno de color, música y expresión artística.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "armando momentos" La profesional encargada ambienta el aula con rompecabezas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER sobre beneficios de la leche materna "Carnaval de amor que nos une".

Se realizará un desfile simbólico dentro del jardín. Todos los niveles saldrán a la zona verde del jardín durante media hora para caminar en grupo, al ritmo de música alegre y suave, celebrando el amor, la nutrición y el cuidado a través del juego y la creatividad.

Cada nivel participará con una propuesta sencilla:

Párvulos: llevarán instrumentos musicales del jardín como maracas, tambores o palitos.

Caminarán tocando sus instrumentos.

El desfile busca que los niños vivan una experiencia alegre, sencilla y significativa, reforzando la importancia del cuidado y la alimentación en la primera infancia de manera grupal.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "La pista de la diversión" La docente ambienta el espacio creando un circuito con el poli motor, gusano y sube y baja. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse atravesando el circuito motor y realizando movimientos guiados por la docente como saltos, piruetas y/o desplazarse agachados, arrastrándose, etc. Esto manera individual y grupal; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: rompecabezas, poli motor, gusano y sube y baja.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 25 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la expresión emocional y la comunicación verbal en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas diarias de narración y juego simbólico, con el propósito de mejorar su capacidad de expresar sentimientos y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "caminado por la selva" La profesional encargada ambienta el aula con animales rodantes y tortugas didácticas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Cuidando mi entorno" Iniciaremos nuestra segunda experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio en la zona verde con palas, rastrillos y lupas; se motivará a los niños y niñas a jugar al jardinero. Durante esta se les hablará sobre la importancia de cuidar las plantas. Se da cierre a la actividad haciendo un círculo y animando a los niños a respirar profundamente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Jugamos armando" Iniciaremos nuestra tercera experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con tapetes y rompecabezas. La docente animará a los niños y niñas a armarlos y desarmarlos trabajando en equipo; los rompecabezas se irán rotando de tal forma que todos los niños y niñas puedan explorarlos todos. Mientras esto pasa, la docente ira interactuando con los niños y niñas sobre lo que este pasando en ese momento.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "La búsqueda del tesoro" La docente ambienta un espacio en la zona verde escondiendo peluches y/o juguetes. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando buscando "el tesoro escondido" Al niño o niña que vaya encontrando los elementos se le va dibujando un corazón en la mano, debe haber suficientes elementos para que cada niño y niña encuentre al menos uno; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: animales rodantes, tortugas didácticas, sets de jardinería, rompecabezas, juguetes.

FECHA: 22 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización y disposición.

Por medio de cada experiencia pude desarrollar diversas habilidades propias para el proceso del nivel.

" Armando momentos" fue indicada para favorecer las habilidades sociales y cognitivas del nivel.

Asi mismo, por medio de " carnaval de amor que nos une" se enriquecieron las habilidades sociales y comunicativas asi mismo la interacción positiva con los niños y niñas de todo el jardin Infantil.

" la pista de la diversión" permitió favorecer las destrezas corporales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Mía, Aisha y Salma quienes fueron las primeras en llegar se animaron a interactuar y compartir entre ellas. Al llegar se unieron y juntas decoraron y armaron un mismo rompecabeza en varias oportunidades. Así mismo los niños y niñas que fueron ingresando se integraron de manera positiva.

Durante la experiencia "Carnaval de amor que nos une" se dio un momento muy agradable donde todos salimos con campanas y realizamos un recorrido organizado desde la zona de descargue hasta la cancha. Estando ahí algunos niños como Aisha, Keylanis y Nicolas se animaron a desfilar y mostrar con orgullo carteleras alusivas a la promoción de la Cartagena moderna.

FECHA: Lunes 25 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

Por medio de estas experiencias pude favorecer las habilidades corporales, sociales, cognitivas y comunicativas.

Las ambientaciones para cada experiencia atendieron a la necesidad de fomentar la curiosidad e interes por participar.

Los tiempos estimados, los recursos y los espacios fueron los adecuados para propiciar experiencias significativas.

"La busqueda del tesoro" fue una experiencia divertida, fue la que generó mas interes y con la cual se mantuvo la atención y concentración.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Mia, Salma y Samara fueron las primeras en llegar se animaron a interactuar entre ellas y con los animales rodantes. Mia llegó con interes por contar "la lectura" y motivó a sus compañeras al hacerlo.

Hoy recibimos acompañamiento de dos colaboradoras de la fundación cuan, la señora Lucia Celis y la señora Graciela Maesho con ella realizamos juegos y dinamicas enfocadas en la despedida de Ibrahim ya que el niño iniciara proceso de egreso por motivo de reintegro al entorno familiar. Salomé estuvo animada bailando con la señora Lucia y Juan Miguel fue muy feliz creando una linda manualidad de recuerdo Cporky".

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 26 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar la interacción social y la empatía en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas, con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para relacionarse con sus pares y adultos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "una bienvenida armónica" La profesional encargada ambienta el aula con botellas de la calma y plumas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Disfruto en compañía" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan mesas y plastilina, otro espacio se ambienta con papel kraft y crayones y en un tercer espacio se adecuan revistas o cuentos infantiles. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE INDAGACIÓN) "Dino-Fana" Se adecua el espacio con diversas imágenes alusivas a los dinosaurios. Se invita a los niños y niñas a observar libremente las imágenes. Luego, la docente motiva a los niñas y niñas a expresar el nombre los animales, el sonido que emiten o sus movimientos. Finalmente, la docente anima a los niños y niñas a escoger la imagen que más les llamó la atención y decorarla con escarcha.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Mi Orquesta" Se dará inicio a la segunda experiencia pedagógica ambientando el espacio con tambores, reproductor de sonido y colchonetas o tapetes. La docente invitará a los niños y niñas a ubicarse en el espacio y explorar los tambores. Luego haremos una pausa y escucharemos sonidos de este instrumento en el reproductor de sonido y se motivara a los niños a seguir el ritmo. Se finalizará entonado canciones y manipulando este instrumento.

RECURSOS: botellas de la calma, plumas, 2 cajas de plastilina, papel kraft, cuentos infantiles, imágenes animales dinosaurios, escarcha, pegante, tambores.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 27 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motrices, emocionales y comunicativas en los niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas lúdicas y participativas, con el fin de fortalecer su autonomía, bienestar emocional y capacidad de interacción social. Además, desarrollar la autoprotección y conciencia corporal de los niños y niñas de forma lúdica y segura.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "soy feliz expresándome" La profesional encargada ambienta el aula con papel kraft y tizas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por heridas con objetos contundentes.

Mediante un circuito de obstáculos en la zona verde, los pequeños explorarán diferentes formas de movimiento mientras aprenden, implícitamente, sobre la importancia de la prudencia y cómo interactuar de forma segura con los objetos.

El circuito se construirá con materiales seguros, suaves y de gran tamaño para eliminar cualquier riesgo de golpe. El objetivo es que los niños recorran el espacio desplazándose, gateando y arrastrándose, lo que fomentará su coordinación motora gruesa y su percepción espacial. Las estaciones incluirán: túneles, colchonetas, rampas suaves y obstáculos bajos y blandos.

Durante todo el recorrido, las profesionales acompañarán a los niños y niñas, verbalizando acciones y conceptos relacionados con la seguridad de forma sutil. Se hará énfasis en el movimiento suave y consciente, la exploración con las manos abiertas y la identificación de superficies suaves. Por ejemplo, se dirá: ¡Qué bien te deslizas sin golpearte!, ¡Esta colchoneta es suave, aquí podemos rodar! Se buscará contrastar implícitamente con la idea de superficies duras, sin generar miedo, sino conciencia sobre cómo tocar y moverse de forma segura.

Esta actividad transformará el aprendizaje de la autoprotección en una experiencia de movimiento divertida y significativa, ayudando a los niños y niñas a desarrollar una base sólida para reconocer y mitigar riesgos en su entorno.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "La red de atrapado" La docente ambienta el espacio para el juego de atrapados con varias pelotas y explica a los niños y niñas en qué consiste este. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando atrapados de manera individual y grupal; finalmente se les motiva a realizar un ejercicio de respiración.

RECURSOS: papel kraft. Tizas, pelotas.

FECHA: Martes 26 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedraza.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy manteniendo una correcta organización, disposición y participación activa. Ejecutando las diferentes experiencias pedagogicas pude evidenciar el favorecimiento de habilidades emocionales, sociales, comunicativas, creativas y corporales. Los espacios fueron los adecuados para implementar las estrategias pedagogicas, al igual que los tiempos estimados.

Me senti a gusto desarrollando cada experiencia pedagógica ya que conté con los recursos necesarios y evidencié participación activa además de gusto y comodidad en cada momento. Fue un día agradable y de momentos significativos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín Infantil. Al ingresar, Mia, Salma y Lucia, quienes fueron las primeras en llegar estuvieron tranquilas y motivadas interactuando entre ellas y con las botellas de la calma.

Para la experiencia " Disfruto en compañia" evidencié que los vinculos afectivos entre niños como Mia y Juan Martin se han fortalecido al igual que otros. Alisson y Miguel han creado un vinculo afectivo muy importante ya que ayuda al proceso de aceptación del niño.

Lucia estuvo tranquila en las actividades y rutinas. Miguel se tuvo que retirar a las 11:00 ya que tenia temperatura 37.5º.

FECHA: Miercoles 27 Agosto 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Ejecuto de manera oportuna las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy. Con anticipación organizo los recursos y espacios. Cada ambientación atendió a la necesidad de generar motivación, interes y participación activa. Para el momento de la bienvenida se logró una experiencia llamativa, los recursos y la estrategia favorecio las destrezas creativas y la interacción positiva en el nivel.

Durante el taller de autoprotección además de favorecer habilidades motoras, se dio un momento para socializar la importancia de respetar y cuidar a los compañeros y compañeras.

"La red atrapado" fue de gran gusto, agregamos peluches a la experiencia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Salma, Mia y Lucia quienes fueron las primeras en llegar se interesaron por hacer garabatos en el papel kraft, al indigar sobre lo realizado las niñas expresaron "calita" "arun" "ina" "zul". Asi mismo se fueron integrando los niños y niñas que iban llegando.

Al participar del taller de autoprotección, Nicolas tomó la iniciativa de realizar el circuito, asi mismo Jorge y Victoria se fueron animando y realizaron el recorrido motivando habilidades de agilidad, coordinación y equilibrio.

La docente a cargo agregó peluches a la ultima experiencia, lo cual lo hizo mas agradable y divertido.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 28 DE AGOSTO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un ambiente seguro y estimulante en el que los niños y niñas puedan expresar sus emociones, explorar su cuerpo y comunicarse efectivamente, mediante experiencias pedagógicas pensadas teniendo en cuenta sus intereses, para apoyar su crecimiento integral y su integración en el nivel.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "mis emociones y yo" La profesional encargada ambienta el aula con paletas emocionales y peluches. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Soy feliz explorando" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan los payasos didácticos, otro espacio se ambienta con instrumentos musicales y en un tercer espacio se adecuan cubos didácticos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE INDAGACIÓN) "La fabrica de los bichos" Se adecua el espacio con diversas imágenes alusivas a los insectos o bichos. Se invita a los niños y niñas a observar libremente las imágenes. Luego, la docente motiva a los niñas y niñas a expresar el nombre los animales, el sonido que emiten o sus movimientos. Finalmente, la docente anima a los niños y niñas a escoger la imagen que más les llamó la atención y decorarla con pedacitos de papel.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Un mundo de colores" Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica, la docente ambientará el espacio con un octavo de cartulina negra por cada niño/niña y pinturas. Los niños y niñas serán invitados a escoger dos colores de pintura diferentes y esparcirlo en la cartulina. Luego se doblará la cartulina a la mitad con el apoyo de la docente y se observará el resultado mágico. Se creará un mural con todas las cartulinas.

RECURSOS: paletas emocionales, payasos didácticos, instrumentos musicales, cubos didácticos, imágenes bichos e insectos, 15 1/8 de cartulina negra, pinturas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 29 DE AGOSTO 2025 | NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DIA DIFERENTE" ABUELOS, SU CARIÑO ES UN TESORO"

INTENCIONALIDAD: Reconocer y agradecer el invaluable papel que desempeñan los abuelos en la familia y la sociedad promoviendo el respeto, la unidad familiar, y la conciencia sobre la importancia del cuidado y bienestar de los adultos mayores, de igual manera permitir que los niños y niñas expresen gratitud por el amor incondicional, sabiduría y enseñanzas que los abuelos transmiten a las nuevas generaciones fomentando la unión y el cariño entre ellos promoviendo relaciones intergeneracionales viendo a los abuelos como una fuente importante de valores, tradiciones y experiencias que enriquecen la vida de sus nietos y del entorno en general.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Todos los niños y niñas junto con las profesionales estarán caracterizados con elementos hechos en material reciclablehe alusivos a la película de Up enviándoles con anterioridadad la invitación para que participen de esta actividad, de igual manera se le pedirá a cada niño que traigan una fotografía con sus abuelos ya que serán parte de la ambientación inicial. Por último, se les enviará previamente una invitación para que asistan los abuelos del jardín y así puedan compartir con los niños un día lleno de magia y agradecimiento.

ACOGIDA: Para dar inicio a la gran celebración del día de los abuelos los niños y niñas de cada uno de los niveles, encontraran a la entrada del jardín diferentes stands con galería de imágenes que se les pedirá con anterioridad de los niños y las niñas con sus abuelos, de igual manera el espacio estará ambientado teniendo en cuenta la película de "Up una aventura de altura" con abuelos y muchos globos hechos en papel iris de colores, donde se tomará un registro visual de la experiencia. Se generará un espacio de bienvenida alegre, con música relacionada con los abuelos y con la película nombrada anteriormente, cabe aclarar que este espacio estará acompañado por las docentes y auxiliares que se encuentren en puerta las cuales realizaran una bienvenida alegre a los niños y niñas.

ACTIVIDAD PEDAGOGICA: Se iniciará la experiencia con los niños y niñas en cada uno de sus niveles donde embellecerán una imagen de abuelo y abuela que estará en tamaño de pliego en cada aula, esto lo harán con el material que cada uno disponga en sus salones teniendo en cuenta las necesidades y gustos de cada niño en su nivel. Después de ello la auxiliar pedagógica Sandra Sánchez junto con una profesional del nivel de caminadores 1 recibirán a los abuelos anteriormente invitados para que pasen una mañana llena de mucha alegría y diversión, en donde al llegar se les recibirá con un ambiente alegre y se les entregara una insignia en forma de agradecimiento por tan bonita labor como lo es ser un abuelo (a y así mismo estén con disposición de participar de cada actividad preparada con los niños y niñas.

MATERNAL - CAMINADORES 1,2 Y 3

DESFILE DE DISFRACES: 10:00am Luego de que cada nivel allá realizado la actividad inicial dentro de sus aulas se dará paso a el desfile en el pasillo de la pérgola empezando por los niveles de maternal y caminadores en donde cada niño y niña lucirá los elementos con los que vienen alusivos a la película de Up, este espacio estará ambientado con música alegre y muchas tiras de colores.

JUEGOS TRADICIONALES CON LOS ABUELOS: 10:30 AM Después de realizar el desfile se dirigirán a un espacio delimitado con banderines o globos hechos en papel iris de colores en la zona verde del jardín para compartir con los abuelos juegos como rana, tiro al blanco y piscina de pelotas. Cada espacio estará acompañado por una profesional a cargo

PARVULOS-PREJARDINES:

DESFILE DE DISFRACES: 10:10am Luego de que estos niveles allá realizados la actividad inicial dentro de sus aulas desfilaran en el pasillo de la pérgola donde cada niño y niña lucirá los elementos con los que vienen alusivos a la película de Up, este espacio seguirá ambientado con música alegre y muchas tiras de colores.

JUEGOS TRADICIONALES CON LOS ABUELOS: Después de realizar el desfile se dirigirán a cada uno de los espacios que estarán en la zona verde del jardín para compartir con los abuelos juegos como rana, tiro al blanco, aro rueda, canicas o encostalados, cada uno de los niveles tendrán los 4 espacio para que puedan compartir un rato agradable con los abuelos invitados (en caso de que el clima no nos favorezca se adecuaran los espacios de las aulas y pasillos para realizar estas actividades)

BAILE CON LOS ABUELOS: 11:00 AM después de que cada uno de los niños, niñas y abuelos invitados de los distintos niveles hayan participado de las actividades anteriormente mencionados, los abuelos participarán de un momento de baile divertido junto con los niños y profesionales para ello se reunirán todos los niveles en la zona verde y con ayuda del parlante y micrófono se animaran para que bailen diversos géneros.

Después de haber participado en cada una de las actividades propuestas se despedirá a los abuelos con un gran aplauso y diploma en agradecimiento por la participación y por ser el pilar de cada una de las familias.

ACTIVIDAD ARTÍSTICA: Para finalizar el día ya en cada una de las aulas se les abra pasado con anterioridad el molde de una manualidad alusiva a los abuelos para que cada niño y niña la embellezca a gusto con el material que cada profesional disponga en su aula y está a su vez sea llevada a casa para ser entregada a los abuelos de cada uno.

RECURSOS: 5 pliegos de cartón paja, 3 block papel iris, 6 pliegos cartulina de colores fluorescente, 5 barras de silicona, vinilos de diferentes colores, papel crepe, pegamento, tapas, bolas de algodón de colores, Parlante, música, rollo papel Kraft, cinta, video bean, imágenes, cajas de cartón, tizas, aros, chelines, lana o nailon.

FECHA: Jueves 28 Agosto	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Ejecuto de manera organizada las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy. Cada momento contó con los recursos necesarios, los espacios adecuados y el tiempo oportuno estimado para propiciar momentos significativos.

Durante la participación del nivel pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades emocionales, sociales, comunicativas y artísticas.

Me siento a gusto con la planeación ejecutada el día de hoy, en cada momento momento mantuve una buena disposición y evidencie agrado, interes y comodidad. Hoy las experiencias fueron en el aula ya que la zona verde esta inhabilitada.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Keylunis, Salma, Mia y Aisha quienes fueron las primeras en llegar se interesaron por interactuar entre ellas y junto con la profe practicaron vocabulario alusivo a las emociones. Mia es quien mas posee vocabulario, y esto le permitió expresar con mas facilidad las palabras.

Lucia está mas motivada al jugar y compartir con sus compañeros, especialmente con las niñas.

Durante la experiencia "Soy feliz explorando" evidenció que Juan Martin, Jorge y Alisson disfrutaron mas con los instrumentos musicales.

la experiencia "un mundo de colores" fue divertida, los niños expresaron "mosto" "nubes" "calos" "posa".

FECHA: Viernes 29 Agosto 2025 **DOCENTE:** Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollamos las experiencias planteadas para el día de hoy manteniendo una buena organización, disposición y participación activa.

Los esposos, desde muy temprano, estuvieron muy organizados y llamativos, lo cual propició un ambiente de fiesta y diversión.

Se destaca la participación de las familias permitiendo que los niños y niñas llegaran al jardín con hermosos atuendos y lo mostraran con orgullo.

Adicional, la participación de los abuelos. Cocina experiencia fue de agrado y atendió a la necesidad de vivir un momento significativo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Juan Martín llegó con un hermoso atuendo alusivo a un abuelito, ingresó llorando pero en cuanto interactuó con Mía y Salma, quienes ya habían llegado, se calmó.

Salomé nos sorprendió con un hermoso atuendo alusivo a Russell, personaje principal de la película Up.

Victoria llego con un lindo vestuario y accesorios personificando una bailarina.

Para la experiencia principal de hoy nos acompañó el señor Carlos Callejas, abuelo de Juan Martín, quien disfrutó jugando rana, tiro al blanco y bailando con todos los niños y niñas. El señor expresó "muchas gracias por la invitación, el jardín es muy bonito".